



Περίληψη: PROMOTE Μελέτη Επισκόπησης

Στο πλαίσιο του προγράμματος PROMOTE, πραγματοποιήθηκε διεξοδική μελέτη για να εντοπιστούν και να εξετασθούν οι διαθέσιμες για την εξομοίωση της τυπικής με την άτυπη μάθηση ψηφιακές εναλλακτικές εγκυροποίησης, αξιολόγησης και τεκμηρίωσης. Επιδιώχθηκε, επίσης, να διασαφηνιστούν οι αξιώσεις ποικίλων ομάδων στόχου και εκπαιδευτικών κλάδων ως προς την εγκυροποίηση συναφών με την παροχή μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η μελέτη επισκόπησης διερεύνησε το επίπεδο γνώσης και ευαισθητοποίησης για τρεις από τις Ευρωπαϊκές Ικανότητες Κλειδιά για τη Διαβίου Μάθηση: Ν. 5, 6 και 7: 'μεταγνωστικές ικανότητες', 'κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη' και 'αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας'.

Η έρευνα δευτερογενών στοιχείων έδειξε ότι παρόλο που πρόσφατα αυξήθηκε η σχετική ευαισθητοποίηση και γνώση, η Εγκυροποίηση της Μη τυπικής και Άτυπης Μάθησης στα περισσότερα ευρωπαϊκά κράτη μέλη παραμένει σε πρώιμο στάδιο, δεν υπάρχουν ολοκληρωμένες εφαρμογές και οι όποιες καινοτόμες πρακτικές στον τομέα αυτό αναπτύσσονται κυρίως στο πλαίσιο εφαρμογής έργων. Σε σχέση με τις Ικανότητες Κλειδιά στις οποίες εστιάζει το πρόγραμμα PROMOTE, διαπιστώνεται σημαντική ευαισθητοποίηση ως προς τη σημασία τους, αλλά παράλληλα, και έλλειψη κατάλληλων εργαλείων και μεθοδολογικών εφαρμογών για τον εντοπισμό και την τεκμηρίωσή τους. Ψηφιακές λύσεις για την προώθηση και την εγκυροποίηση των ικανοτήτων αυτών δεν υπάρχουν -μέχρι το 2015 εντοπίζονται μεμονωμένες ή κλαδικές εφαρμογές.

Το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο απαντήθηκε κυρίως από επαγγελματίες του χώρου της εκπαίδευσης (> 70%), πολύ εξοικειωμένους με τις Ικανότητες Κλειδιά και ευαισθητοποιημένους σχετικά, καθώς τις θεωρούν καθοριστικές για όλες τις εκφάνσεις της ζωής του ατόμου. Ενώ πάνω από το 70% των ερωτηθέντων θεωρεί την εγκυροποίηση των Ικανοτήτων Κλειδιά πολύ σημαντική (λιγότερο από το 5% έχει αντίθετη άποψη), σχεδόν το 40% δε γνωρίζει συναφή εργαλεία για την εφαρμογή της. Λιγότερο από το 50% (25-50%) των ερωτηθέντων δηλώνει μεγάλη εξοικείωση με τα Ευρωπαϊκά Εργαλεία Εγκυροποίησης, προφανώς εξαιτίας της ομάδας-στόχου, σε ποσοστό 50% οι ερωτηθέντες είναι εξοικειωμένοι με το σύστημα ECTS, ενώ το ECVET είναι ελάχιστα γνωστό.

Από τις συνεντεύξεις, προκύπτει ότι οι ερωτηθέντες αντιλαμβάνονται διαφορετικά σημαντικές έννοιες όπως «ικανότητα», «επιχειρηματικότητα» «Ικανότητες Κλειδιά».



συμφωνούν στο ότι οι Ικανότητες Κλειδιά στις οποίες εστιάζει το πρόγραμμα PROMOTE είναι στο σύνολό τους πολύ σημαντικές και, συγκεκριμένα, συνδέουν το «αίσθημα πρωτοβουλίας και την επιχειρηματικότητα» κυρίως με την επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου, τις «κοινωνικές ικανότητες και τις ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη» με την ιδιωτική ζωή και θεωρούν ότι οι «μεταγνωστικές δεξιότητες» είναι οι πιο σημαντικές σε σχέση με όλους τους τομείς της ζωής. Επίσης, στο σύνολό τους σχεδόν οι ερωτηθέντες αναγνωρίζουν την ανάγκη εγκυροποίησης - χωρίς αυτό να σημαίνει ότι είναι εξοικειωμένοι με συγκεκριμένες για την εφαρμογή της μεθοδεύσεις και εργαλεία- την ανάγκη διάδοσης συναφούς γνώσης σε όλη την Ευρώπη και είναι πολύ θετικοί ως προς το ζήτημα αυτό.

* Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

