

**Santrauka: PROMOTE poreikių analizė**

PROMOTE poreikių analizė buvo sukurta siekiant suprasti skirtingų tikslinių grupių ir švietimo sektorių poreikius mokymosi rezultatų validavimo paslaugų aspektu. Tyrimas buvo sutelktas į pagrindinių europinių PROMOTE kompetencijų, “mokymosi visa gyvenimą” kompetencijų Nos. 5.6.7: “mokymasis mokytis”, “iniciatyvumas ir verslumas” ir “aktyvus pilietiškumas” išmanymą ir suvokimą.

Didžioji dalis užpildžiusių klausimyną internetu buvo švietimo profesionalai (> 70 proc.). Pagrindinių kompetencijų suvokimo lygis yra gana aukštas. Su pagrindinėmis kompetencijomis susipažinta labai gerai ir visos jos, kaip manoma, yra labai svarbios profesinei karjerai ir gyvenimui.

Nors daugiau nei 70 proc. respondentų mano, kad pagrindinių kompetencijų validavimas yra labai svarbus (mažiau nei 5 proc. mano, kad validavimas nėra svarbus), 40 proc. atsakiusiųjų nežino jokių validavimo instrumentų. Mažiau nei 50 proc. (25-50 proc.) respondentų yra gerai susipažinę su europiniais validavimo instrumentais. Akivaizdu, kad šį rezultatą lėmė tikslinė grupė, kuri žino ECTS, o ECVET yra labai mažai žinoma.

Interviu atskleidė, kad nepaisant apklausos internetu rezultatų, tokie esminiai terminai kaip “kompetencija”, “verslumas” ar svarbiausių kompetencijų koncepcija, suprantami įvairiai ir kiekvienam skamba labai skirtingai. Šiuo atžvilgiu išryškėja akivaizdūs skirtumai tarp profesijų.

Vis tik visos PROMOTE pagrindinės kompetencijos laikomos labai svarbiomis. “Iniciatyvumo ir verslumo” kompetencija labai vertinga profesiniam tobulėjimui, o “aktyvaus pilietiškumo” kompetencija svarbi asmeniniame gyvenime.

Validavimo poreikį pripažino beveik visi apklaustieji. Būdai, o kartu ir tam skirtos priemonės, nėra gerai žinomi. Visoje Europoje yra gana didelis žinių, susijusių su visais šiais klausimais, sklaidos poreikis, ir visi apklaustieji aiškiai išsakė didelę paramą validavimo sričiai.

* Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

