

**Santrauka: PROMOTE tyrimas**

Vykdamas PROMOTE projektą, buvo atliktas išsamus tyrimas, kurio tikslas buvo nustatyti ir išanalizuoti atitinkamus informacinių technologijų sprendinius, skirtus sąsajos tarp formalaus ir neformalaus mokymosi validavimui, vertinimui ir tvirtinimui. Tyrimas buvo inicijuotas siekiant suvokti skirtingų tikslinių grupių ir švietimo sektorių poreikius, susietus su mokymosi rezultatų validavimo paslaugomis.

Tyrimas buvo sutelktas į pagrindines PROMOTE žinių ir supratimo kompetencijas: pagrindinės europinės mokymosi visą gyvenimą kompetencijos 5,6,7: “mokymasis mokytis”, “iniciatyvumas ir verslumas” bei aktyvus pilietiškumas.

Atliktas antrinių duomenų tyrimas atskleidė, kad daugelyje Europos valstybių narių VINFL (neformalaus ir savaiminio mokymosi validavimas) metodas vis dar yra pradinėje vystymosi stadijoje, nepaisant to, kad pastaruosius kelis metus pastebimai vystėsi žinios apie metodus ir supratimas apie validavimą. Išsamaus požiūrio šiuo klausimu nėra, o šių metodų naujovės ar jų plėtra dauguma atveju sąlygojamos projekcinės veiklos.

Yra suprantama didelė PROMOTE pagrindinių kompetencijų svarba, tačiau trūksta priemonių ir metodų jas validuoti ir pademonstruoti. Nėra IT sprendimų pagrindinių kompetencijų skatinimui ir jų įtvirtinimui (validavimui) – iki 2015 m. nustatyti tik pavieniai ar atskirų sektorių metodai.

Klausimyną internete užpildė daugiausia švietimo specialistai (> 70%). Suvokimo lygis apie pagrindines kompetencijas yra gana aukštas. Pagrindinės kompetencijos yra žinomos ir visos laikomos labai svarbiomis ir profesinei veiklai, ir gyvenimui. Nors daugiau nei 70 proc. respondentų mano, kad pagrindinių kompetencijų validavimas yra labai svarbus (mažiau nei 5 proc. vertina validavimą kaip nesvarbų), apie 40 proc. atsakiusių nežino jokių validavimo instrumentų. Mažiau nei 50 proc. (25-50 proc.) respondentų yra susipažinę su europinėmis validavimo priemonėmis – akivaizdžiai dėl to, kad 50 proc. tikslinės grupės žino ECTS, o ECVET žinoma mažai.

Interviu atskleidė, kad nepaisant apklausos internetu rezultatų, tokie esminiai terminai kaip “kompetencija”, “verslumas” ar svarbiausių kompetencijų koncepcija, suprantami įvairiai ir kiekvienam skamba labai skirtingai. Šiuo atžvilgiu išryškėja akivaizdūs skirtumai tarp profesijų.

Vis tik visos PROMOTE pagrindinės kompetencijos laikomos labai svarbiomis. “Iniciatyvumo ir verslumo” kompetencija labai vertinga profesiniam tobulėjimui, o “aktyvaus pilietiškumo” kompetencija svarbi asmeniniame gyvenime. “Mokymosi mokytis” kompetencijos buvo įvertintos

PROMOTE

Promoting and Validating Key Competences in
Mobility and Traineeships in Europe



kaip svarbios visais atvejais.

Validavimo poreikį pripažino beveik visi apklaustieji. Būdai, o kartu ir tam skirtos priemonės, nėra gerai žinomi. Visoje Europoje yra gana didelis žinių, susijusių su visais šiais klausimais, sklaidos poreikis, ir visi apklaustieji aiškiai išsakė didelę paramą validavimo sričiai.

* Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.promote-eu.org